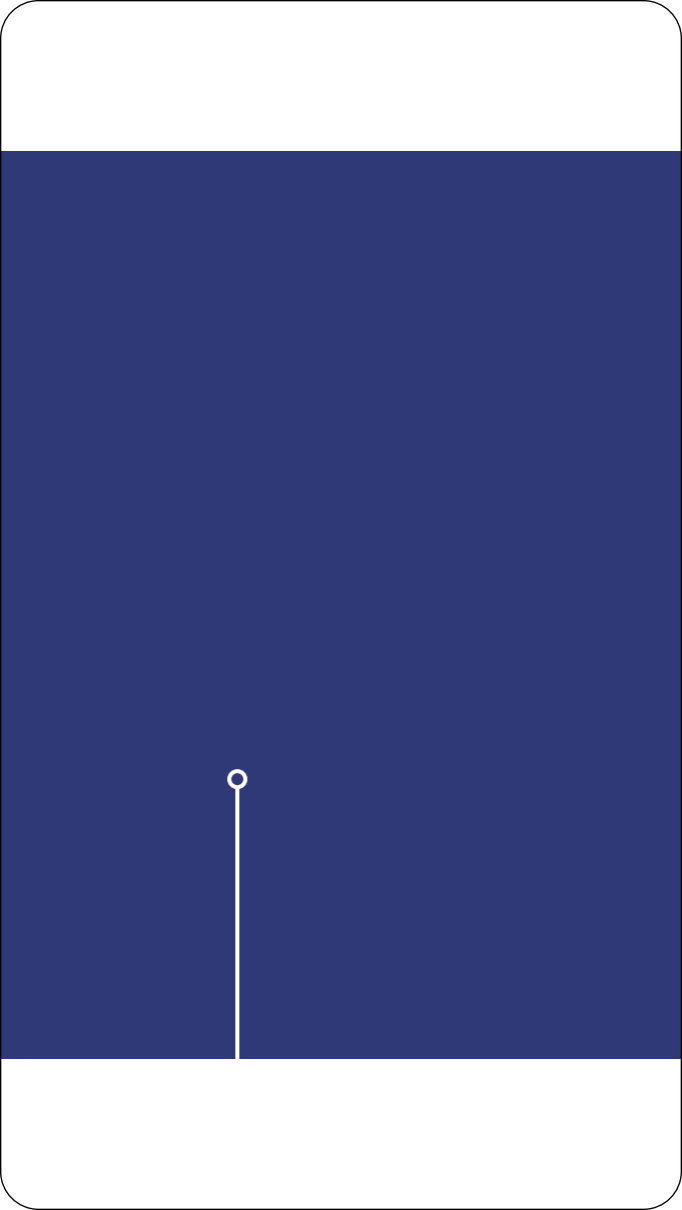


Dialogokaarten interprofessioneel samenwerken

*voor professionals in het werkveld
van het domein Kind en Educatie*





○ *Dialogokaarten voor het werkveld*

Deze set kaarten is ontwikkeld door het Innovatiecluster Kind en Educatie.

De kaarten zijn bedoeld voor professionals in het werkveld van het domein Kind en Educatie, zoals leerkrachten, onderwijsassistenten, pedagogisch medewerkers en welzijnsmedewerkers.

De kaarten zijn erop gericht om het interprofessioneel samenwerken te ondersteunen.



Deze kaarten zijn het **vervolg** op de 'Dialogokaarten Interprofessioneel werken voor opleidingen' (2022).



Deze kaarten zijn ook te gebruiken als **aanvulling** op de 'Reflectietool interprofessionele samenwerking'.

DOEL INNOVATIECLUSTER

Een belangrijk doel van het Innovatiecluster Kind en Educatie is het bevorderen van interprofessioneel samenwerken in zowel opleidingen als praktijkorganisaties.

Dit doel is geformuleerd vanuit de overtuiging dat goed interprofessioneel kunnen samenwerken uiteindelijk ten goede komt aan de ontwikkeling van kinderen. Kinderen ontwikkelen zich immers de hele dag en in verschillende contexten.



**Meer weten?
Kijk op [kindeneducatie.nl](https://www.kindeneducatie.nl)**

○ *Samen in gesprek gaan*

De kaarten geven je handvatten om samen met collega's of andere professionals in gesprek te gaan.

Voor interprofessioneel samenwerken is het belangrijk dat je jezelf kent, dat je weet welke kwaliteiten je hebt en welke verantwoordelijkheden er horen bij jouw beroepsgroep.

Daarnaast is het essentieel om de ander waarmee je samenwerkt of gaat samenwerken, te leren kennen. De meerwaarde van interprofessioneel samenwerken is namelijk dat professionals complementair aan elkaar zijn; oftewel elkaar aanvullen in het werken met kinderen.

Je kunt deze kaarten inzetten om:

- > Kwaliteiten en expertise van jezelf en van anderen (binnen je team) in kaart te brengen.
- > Het gesprek over interprofessioneel samenwerken (binnen je team) te starten of te verdiepen.
- > Samen vervolgstappen te formuleren.
- > Met elkaar te brainstormen.
- > Met elkaar een doel te stellen.

○ **Drie vragen**

De vragen op de kaarten richten zich op drie deelaspecten:

1. Wie ben ik?
2. Wie zijn wij?
3. Wie zijn wij samen voor het kind?

Bij elk deelaspect zijn vier vragen geformuleerd.

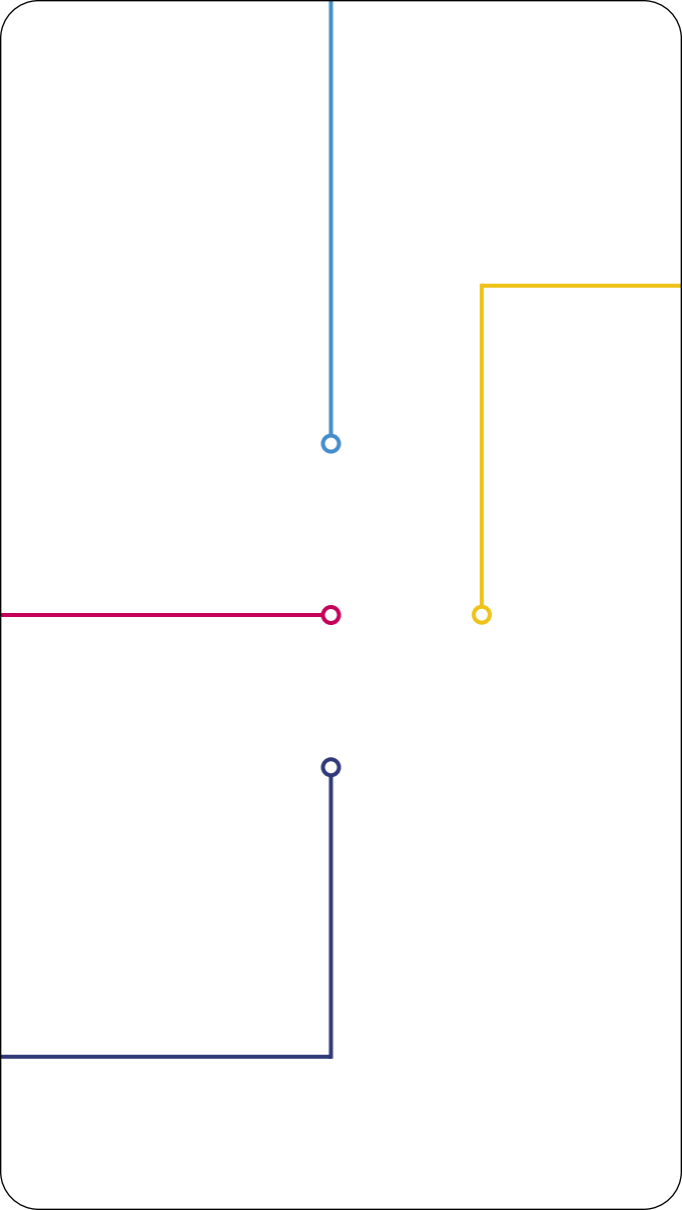
In de drie deelaspecten zit een **opbouw**. Begin bij voorkeur dus met de vragen die gaan over jezelf ('Wie ben ik?'). Kijk vervolgens naar de ander ('Wie zijn wij?') en eindig met een breder perspectief ('Wie zijn wij samen voor het kind?').

De vragen kunnen allemaal tegelijk aan bod komen in één of meerdere **(team)bijeenkomsten**. Wat ook kan: de vragen van één of meer deelaspecten individueel voorbereiden en er daarna met elkaar over in gesprek gaan.

Bij ieder deelaspect staat een **QR-code**. Wanneer je deze code scant, ga je naar de website van het Innovatiecluster Kind en Educatie. Daar vind je materialen die je kunt gebruiken als verduidelijking, verbreding en/of verdieping op de vragen.

1. Wie ben *ik*?



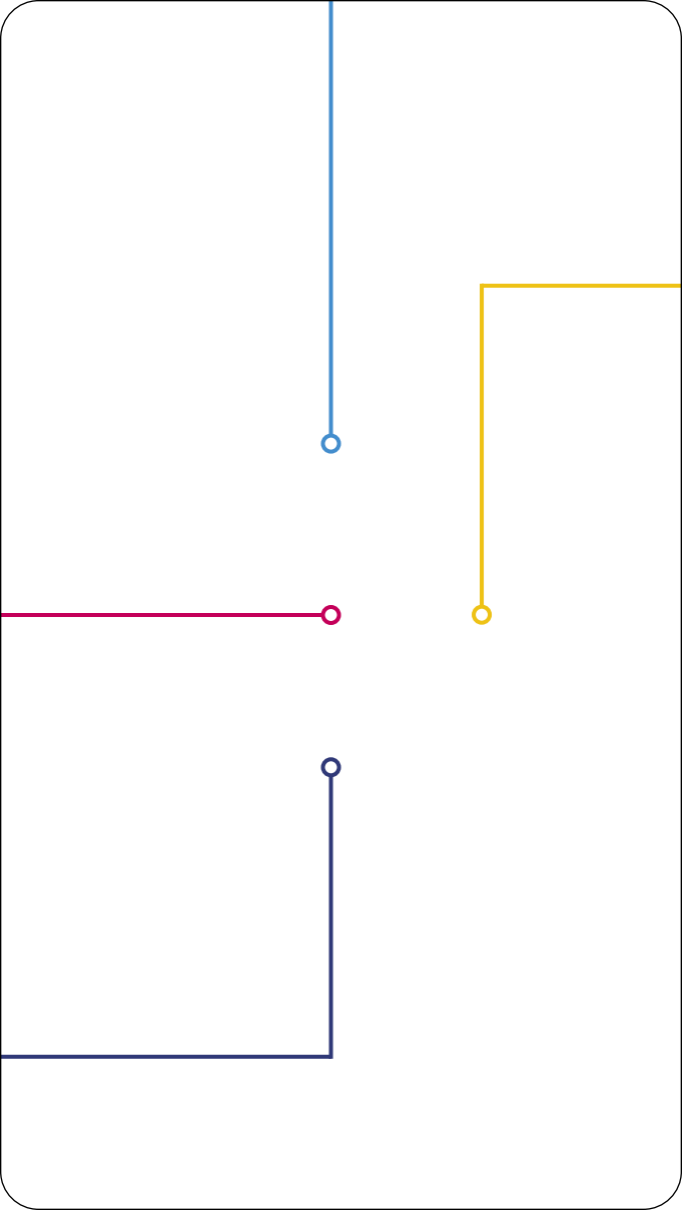


1. Wie ben ik?

- > **Wat zijn jouw kwaliteiten of waar ben jij goed in, in relatie tot je werk?**
- > **Welke kwaliteiten zou je nog meer willen ontwikkelen of laat je niet altijd zien?**
- > **Wat zijn volgens je collega's jouw sterke eigenschappen?**
- > **Wat maakt dat jij dit werkveld in bent gegaan? Wat zijn jouw persoonlijke drijfveren?**

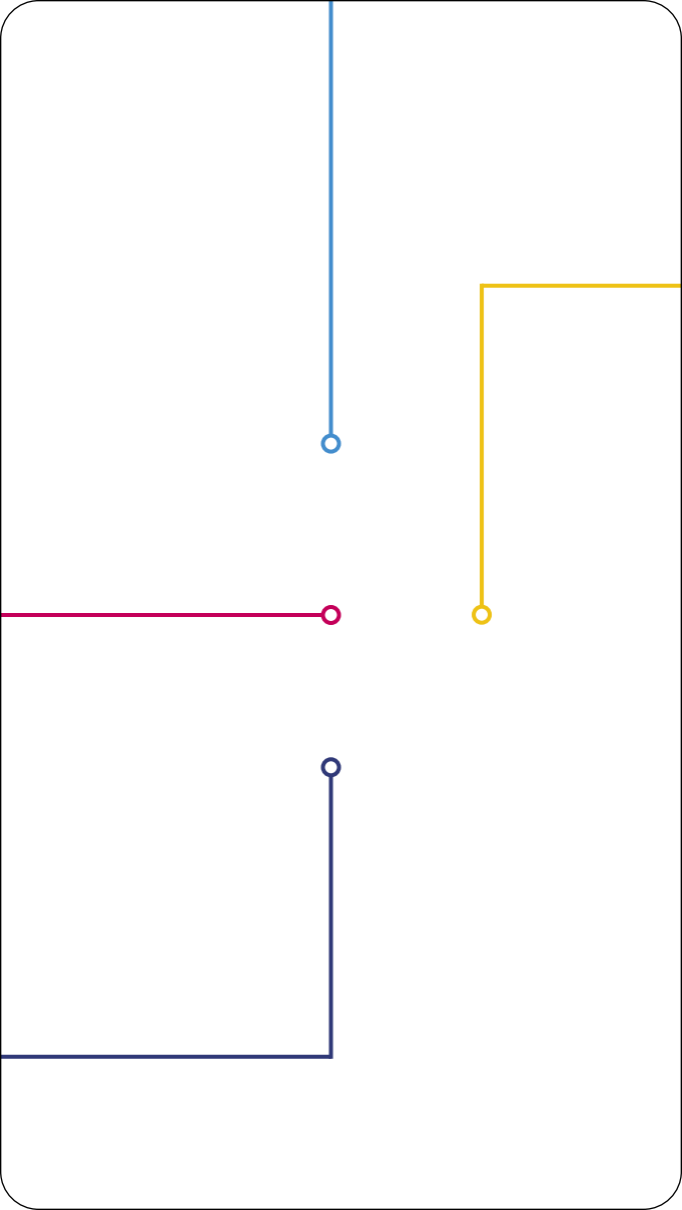


Overzicht kwaliteiten



2. Wie zijn wij *samen*?



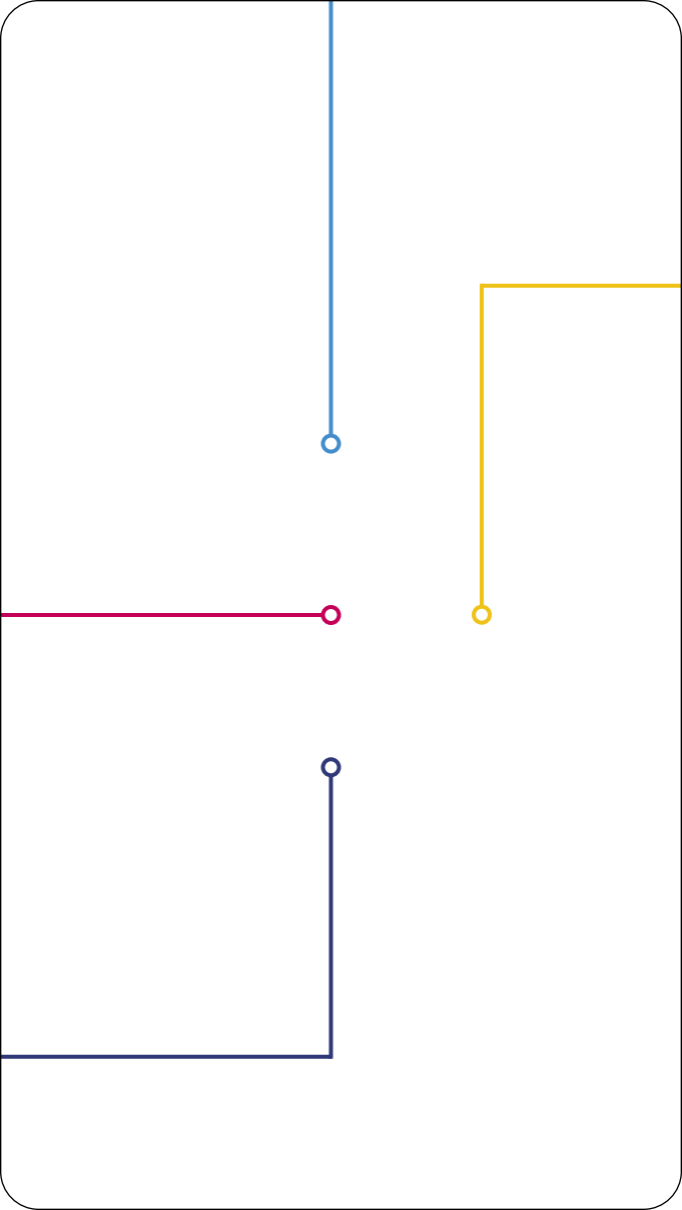


2. Wie zijn wij samen?

- › **Waar zijn jouw directe collega's goed in?
Wat zijn hun kwaliteiten?**
- › **Welke expertise (vakkennis) breng jij in?
En welke expertise brengen je collega's in?**
- › **Waarin vullen jullie elkaar aan?**
- › **Welke vaardigheden vind jij belangrijk
in het samenwerken met collega's?
Welke vaardigheden zet je zelf al in?**

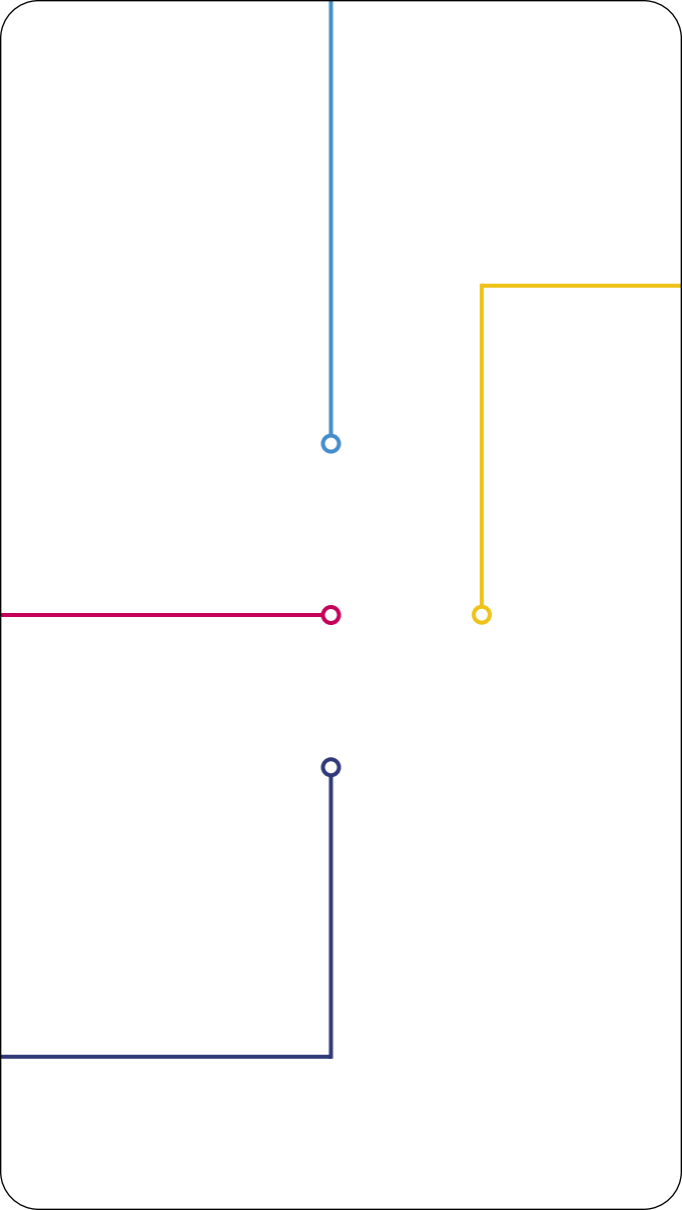


Typering praktijkorganisatie



3. Wie zijn wij samen *voor het kind?*



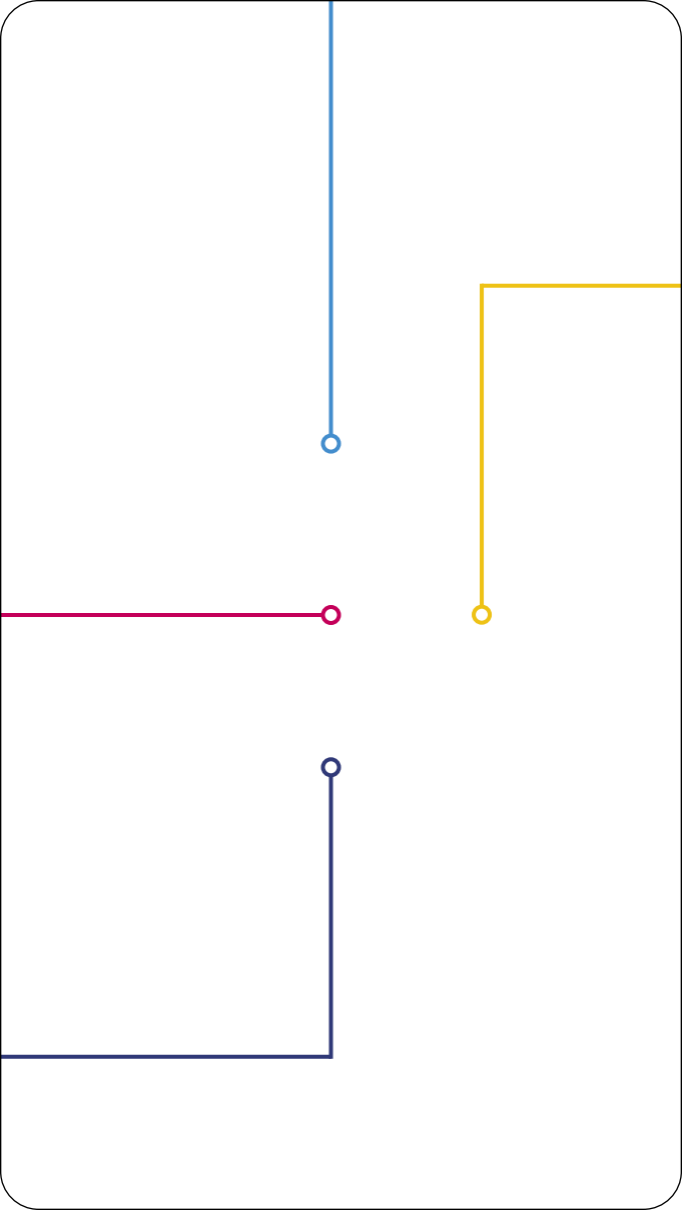


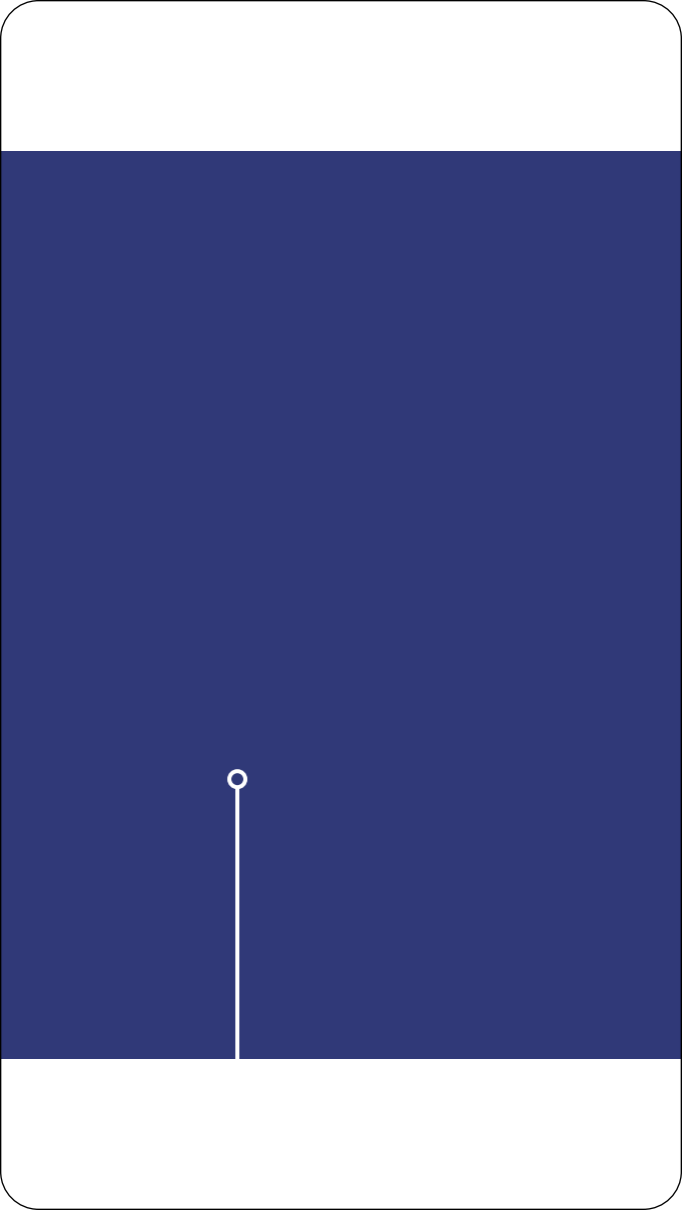
3. Wie zijn wij samen voor het kind?

- > Wat gaat momenteel al goed in de samenwerking rondom het kind?**
- > Waar zie jij kansen om (meer) samen te werken met professionals en ouders/verzorgers rondom het kind?
En wie (welke expertise en kwaliteiten) heb je daarin nodig?**
- > Waarom heb je deze personen en expertise nodig?
Wat is de meerwaarde van deze verschillende perspectieven voor het kind?**
- > Evalueren jullie de samenwerking?
Hoe en wanneer doen jullie dit?**



Reflectietool







KIND INNOVATIECLUSTER
EN EDUCATIE