

# LEERTEAMBEGELEIDERSBIJEENKOMST

*'Samen verder bouwen aan IPS'*



# Programma

- Check in
- Collegiale consultatie
- Werken met de waaier en met de Bouwstenen
- Vieren, vooruitkijken en overige kwesties
- Praktische zaken
- Afsluiting



# Collegiale consultatie



Welke vraag wil jij graag  
beantwoord krijgen?

# Bouwstenen interprofessioneel curriculum

**Thema 1:** Elkaars competenties kennen en begrijpen

**Thema 2:** Werken aan interprofessionele vraagstukken en jouw bijdrage

**Thema 3:** Probleemoplossend handelen in interprofessionele teams

**Thema 4:** Reflecteren op de opbrengsten van ips voor jezelf

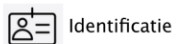
## Opdracht:

- Bekijk de tool online op [www.kindeneducatie.nl](http://www.kindeneducatie.nl) of lees het op papier
- Welke competenties/thema's/werkvormen spreken je aan?
- Hoe kun je dit inzetten in je leerteam van studenten of in je eigen team?
- Welke aanvullingen heb je evt. nog?



# BOUW STENEN BOX

## INTERPROFESSIELE SAMENWERKINGSCOMPETENTIES



Identificatie



Coördinatie



Reflectie

Transformatie

<b>THEMA 1: ELKAARS COMPETENTIES KENNEN EN BEGRIJPEN</b>				
1. Ik weet wat mijn vak kennis, vaardigheden en talenten zijn en kan die ook beschrijven.	●			
2. Ik weet welke professionals in mijn netwerk zitten en met wie ik te maken heb of krijg.	●			
3. Ik waardeer, respecteer en stimuleer de inbreng van andere professionals.	●			
4. Ik kan met andere professionals een werkrelatie opbouwen en onderhouden.		●		
5. Ik ken en herken welke rol, vak kennis, vaardigheden en talenten andere professionals hebben en waardeer hoe zij voor mijn beroep van belang zijn.	●			
6. Ik weet waar mijn professionele verantwoordelijkheid eindigt en die van een andere professional begint.	●			

<b>THEMA 2: WERKEN AAN INTERPROFESSIELE VRAAGSTUKKEN EN JOUW BIJDRAGE DAARAAN</b>				
1. Ik zie waar we als professionals samen mee aan de slag te gaan kunnen en kan dat ook vertalen in een interprofessioneel vraagstuk.		●		
2. Ik deel mijn vak kennis, vaardigheden en talenten op een manier waarop andere professionals die begrijpen.	●			
3. Ik kan samen met andere professionals het interprofessionele vraagstuk verkennen (oorzaak/gevolg/verbanden/onderdelen/betrokkenen).		●		
4. Ik doe actief mee aan het samen plannen en werken aan het interprofessionele vraagstuk om te zorgen voor een positieve uitkomst.		●		

<b>THEMA 3: PROBLEEMOPLOSSEND HANDELEN IN INTERPROFESSIELE TEAMS</b>				
1. Ik herken en weet wat ik zelf moeilijk vind in het samenwerken en bespreek dat met de professionals met wie ik samenwerk.			●	
2. Ik werk bewust aan het oplossen van wat ik moeilijk vind in het interprofessioneel samenwerken.			●	
3. Ik herken en weet wat we als interprofessioneel leerteam moeilijk vinden in het samenwerken en bespreek dat met de professionals met wie ik samenwerk.			●	
4. Ik werk actief mee aan het oplossen van problemen in de interprofessionele samenwerking.			●	
5. Ik ga respectvol en zorgvuldig om met conflicten in de interprofessionele samenwerking.			●	

<b>THEMA 4: REFLECTEREN OP DE OPBRENGSTEN VAN INTERPROFESSIELE SAMENWERKING VOOR JEZELF</b>				
1. Ik reflecteer op mijn rol en inbreng in het interprofessioneel samenwerken.	●			
2. Ik ken en waardeer de meerwaarde van de rol, verantwoordelijkheden, vak kennis, vaardigheden en talenten van andere professionals.	●			
3. Ik reflecteer op hoe we als interprofessioneel team hebben samengewerkt aan de uitkomsten van het vraagstuk.			●	
4. Ik neem bewust kennis van ervaringen uit het interprofessionele leerteam mee in mijn eigen werk en beroep.			●	
5. Ik kan de interprofessionele samenwerking in de hele keten (kind, ouders, professionals, omgeving) methodisch evalueren.			●	



# Dialogowaaijer interprofessioneel samenwerken

## 3 deelaspecten:

- Wie ben ik?
- Wie ben jij?
- Wie zijn wij samen voor het kind?

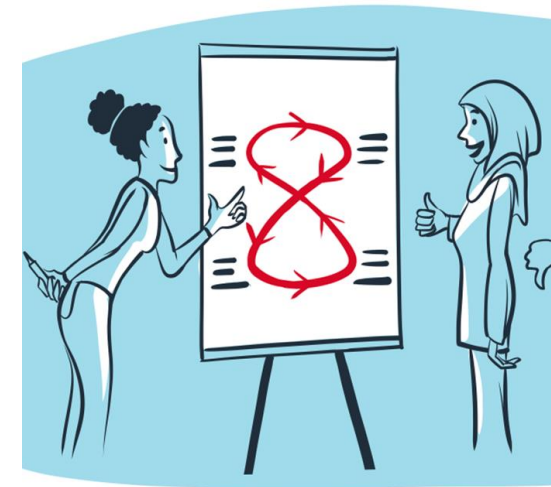
## Opdracht:

- Bekijk de dialogokaarten interprofessioneel samenwerken
- Welke vragen spreken je aan?
- Hoe kun je dit inzetten in je leerteam van studenten of in je eigen team?
- Welke aanvullingen heb je evt. nog?



# Evaluatie

- Wat vieren jullie? (roze)
- Wat zie je als je vooruitkijkt? (oranje)
- Welke kwesties spelen er nog? (blauw)



# Bijeenkomst op 4 juni: Vieren en vooruitkijken



## *Programma:*

15.15 uur: Inloop met koffie en thee

15.30 uur: Start van de bijeenkomst

16.30 uur: Uitreiking van ons magazine met aansluitend een hapje en een drankje.

## *Wanneer:*

Dinsdag 4 juni (15.30-17.00 uur)

## *Waar:*

Co, Esdoornstraat 3, Zwolle, [cozwolle.nl](http://cozwolle.nl)

Parkeren kan bij Co of bij de Opstandingskerk, Esdoornstraat 25



# Afsluiting

- Zijn alle vragen van het begin beantwoord?
- Wat neem je mee?
- WVTTK

