

DE BIJEENKOMSTEN

Mogelijke opzet (invulling is op maat):

1: Wie ben ik? Wie ben jij?

Ontmoeting en kennismaking staat centraal. We leren elkaar persoonlijk en professioneel beter kennen en maken kennis met theorie en voorbeelden rondom interprofessioneel samenwerken.

2: Wie zijn wij samen voor het kind?

We gaan verder in op de wijze waarop professionals en betrokkenen rondom het kind complementair kunnen zijn in het vervullen van de gemeenschappelijke taak. Met welke vraagstukken hebben wij in onze organisatie te maken? En spreken we met elkaar een gemeenschappelijke taal?

3: Waar willen wij samen naartoe?

Samen blikken we vooruit. Welke stappen willen we hierna gaan zetten als het gaat om interprofessioneel samenwerken? Wat hebben we daarvoor nodig? En hoe kunnen we dit verbinden aan de interprofessionele leerteams?

Follow up: Wat is er verder nodig?

ONS PROFESSIONALISERINGSAANBOD

Liever een eenmalige of juist verdiepende training? Of behoefte aan een workshop of lezing? Mail ons! Mogelijke thema's: doorgaande leerlijnen, interprofessioneel curriculum en interprofessionele leerervaringen.

WAT LEVERT HET JOU OP?

- > Je krijgt beter zicht op je eigen professionele identiteit en die van je collega's.
- > Je ervaart de meerwaarde van samenwerken met en ontmoeten van professionals (en hun expertises) rondom het kind en zijn context.
- > Je ziet kansen om die meerwaarde op studenten over te brengen en hen daarin op te leiden.

INTERESSE OF VRAGEN?

Of wil je meteen een training inplannen? Mail naar: innovatiecluster@landstede.nl.

Binnen het **Innovatiecluster Kind en Educatie** trekken Zwolse opleidingsinstellingen (mbo en hbo) en praktijkorganisaties op het gebied van kinderopvang, basisonderwijs, welzijn en jeugdhulp intensief met elkaar op rondom interprofessioneel samenwerken. Doel is het opleiden van nieuwe professionals, het kind is daarbij het uitgangspunt. Voor de betrokken partners willen wij een platform zijn voor kennisdeling met als doel samen leren over interprofessioneel samenwerken.