

Leerteambegeleiders bijeenkomst

Emma Nitert en Angela Tibben



Programma

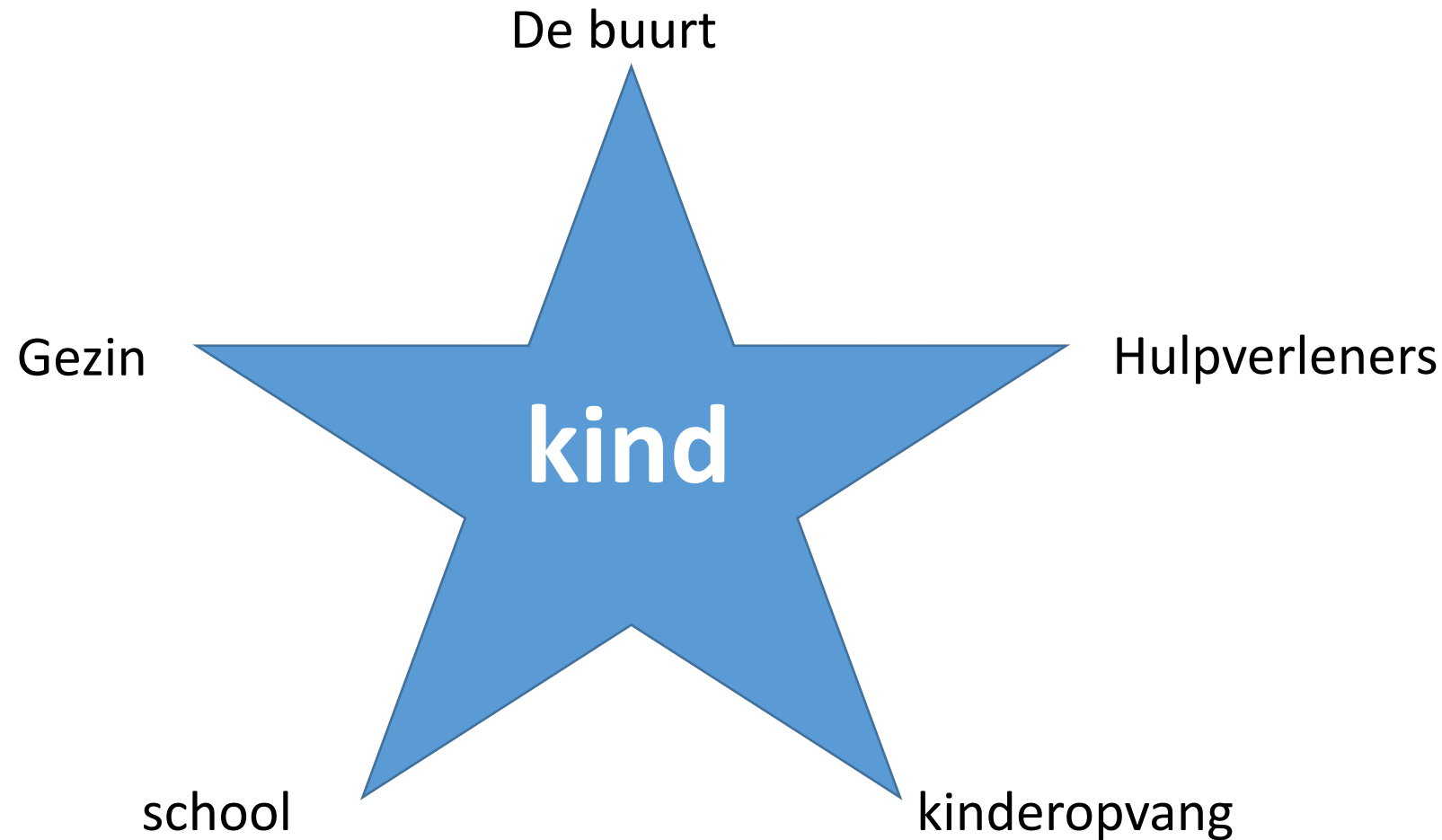
1. Welkom
2. Thema: de organisatie interprofessioneel
3. Afronding dit jaar /vragenlijsten
4. Leerteambegeleiders bijeenkomsten volgend jaar

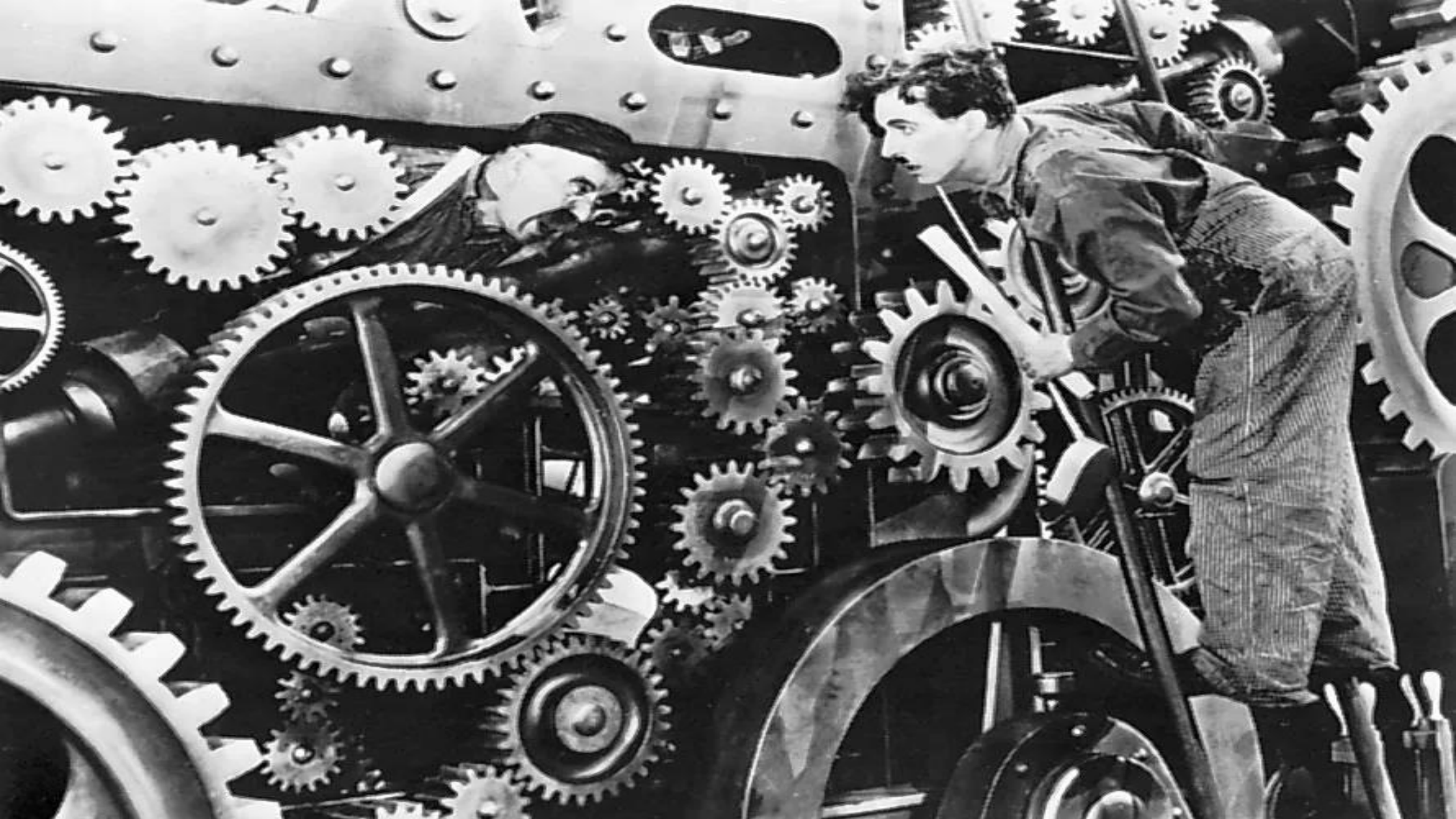


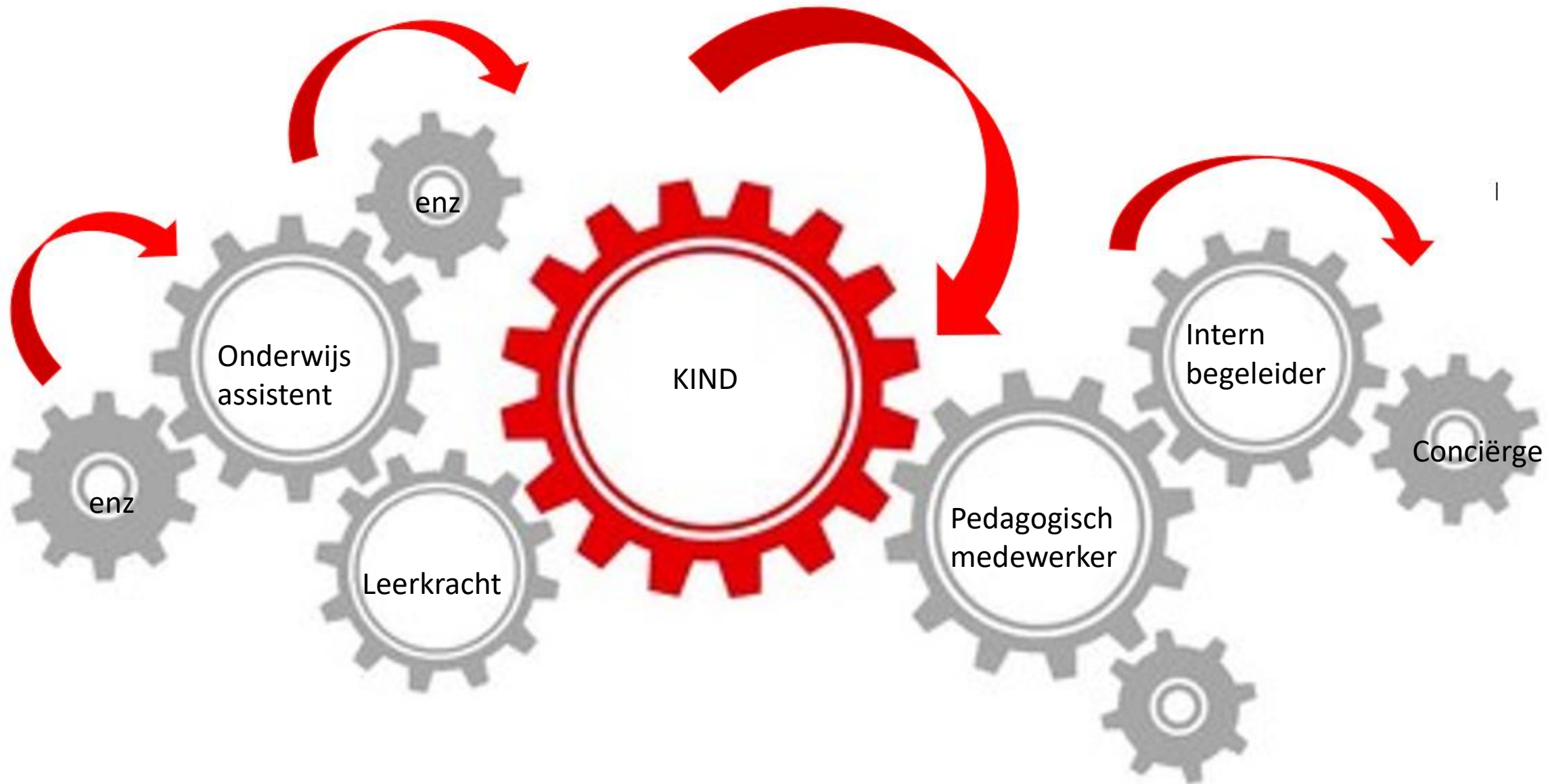
Denken in systemen

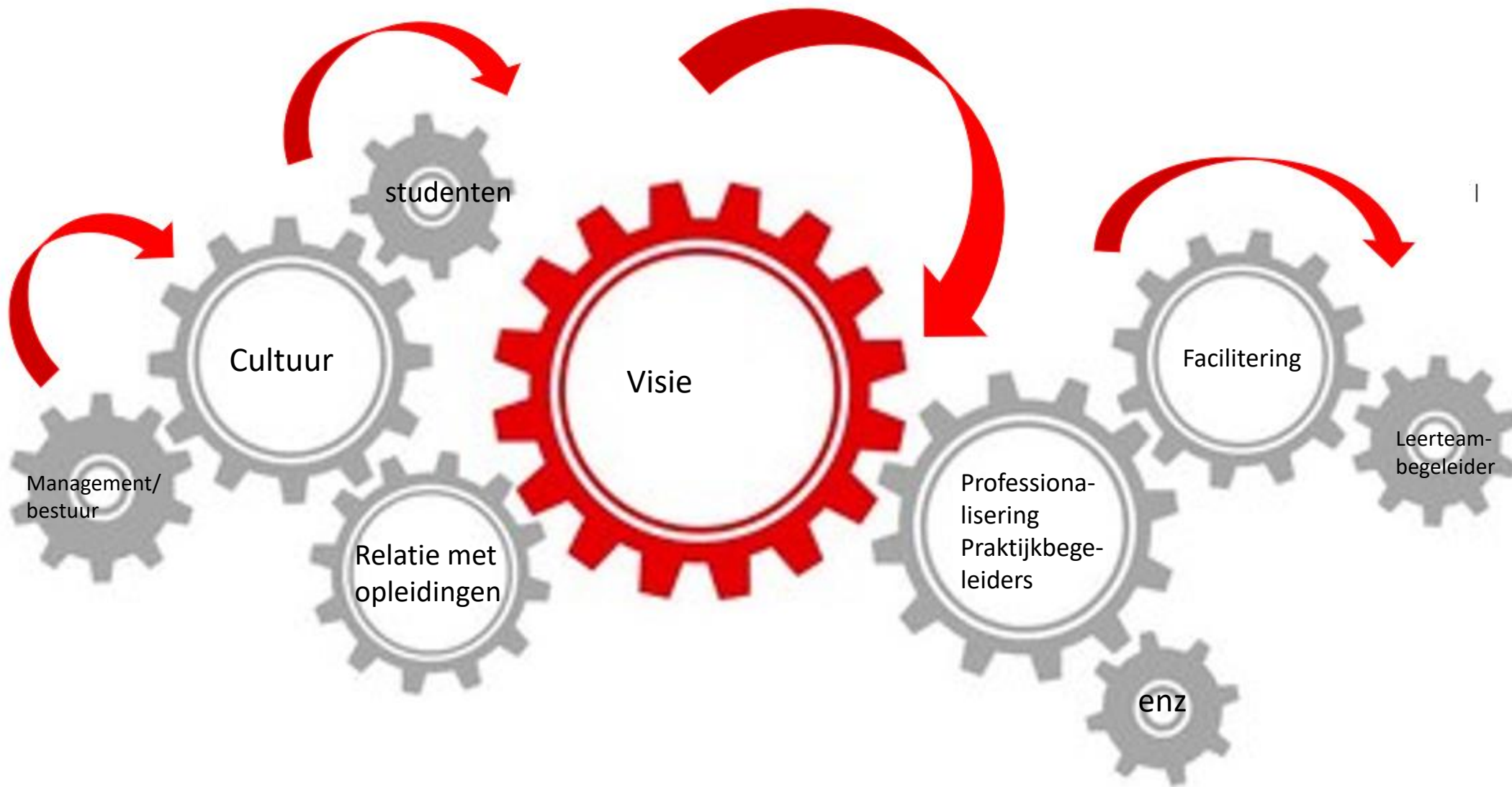


Omgeving als systeem







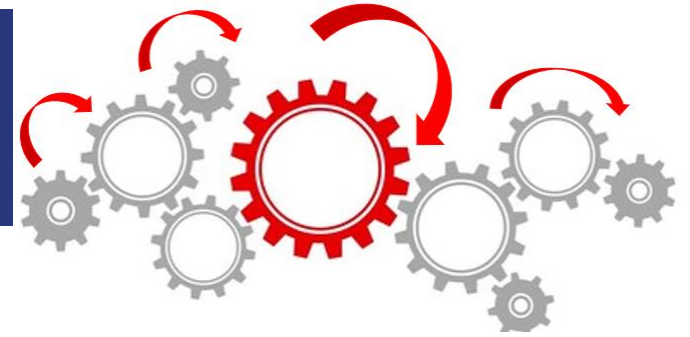


Typering Praktijkorganisatie gericht op interprofessioneel samenwerken



	Fase 0	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4
1	Gericht op samenwerking in interprofessionele context				
Cultuur	Geen ambitie of motivatie.	Professionals werken naast elkaar.	Samenwerking met één andere praktijkorganisatie. Professionals hebben systematisch overleg en zijn daar enthousiast over.	Samenwerking 2-3 praktijkorganisaties. Professionals hebben systematisch overleg. Werkzaamheden worden met elkaar afgestemd. Er is sprake van open deuren. Kennis wordt gedeeld met alle belanghebbenden. Er is sprake van ambitie en gedeelde waarden.	Samenwerking meerdere praktijkorganisaties. Professionals hebben systematisch overleg. Heldere scheiding van taken-verantwoordelijkheden en benutten van elkaars expertise in hybride functies. Er is sprake van open deuren. Kennis wordt geconstrueerd door alle belanghebbenden. Er is sprake van transparantie, vertrouwen, gelijkwaardigheid en motivatie. Gemeenschappelijke taal.
2	Er is een gedeelde visie op interprofessioneel werken en leren werken				
Visie	Visie is een papieren stuk.	Visie wordt gedragen door team.	Visie 'leeft' in organisatie en wordt handen en voeten gegeven.	Visie wordt regelmatig geactualiseerd en is leidraad voor handelen. Visie wordt gedragen door betrokkenen. (Kijken in elkaars keuken.)	Er wordt een reflectieve dialoog gevoerd over de visie op interprofessioneel werken. Kritische beroepssituaties worden besproken en leiden tot gezamenlijk beleid (Samen koken in een gezamenlijke keuken.)
3	Professionalisering in het begeleiden en coachen van studenten en leerteams				
Professionalisering praktijkbegeleiders	Geen professionalisering.	Geen beleid op professionalisering.	Praktijkbegeleiders worden geprofessionaliseerd in begeleiding van studenten.	Professionalisering van praktijkbegeleiders is gericht op het begeleiden van leerteams. Een collega is opgeleid om de verbinding te leggen tussen leerteam en praktijkorganisatie.	Professionalisering van praktijkbegeleiders is gericht op het begeleiden van inter-professionele leerteams. Een collega is opgeleid om de verbinding te leggen tussen de opbrengsten van leerteammet organisatieontwikkeling en de daarmee samenhangende kwaliteitsverbetering van de praktijkorganisatie.

Vragen



1. In hoeverre werken jullie nu interprofessioneel samen rondom het kind?
Wie/wat heeft invloed op deze samenwerking in je organisatie?
Oftewel: welke tandwielen zijn er? Aan welke tandwielen wordt nu gedraaid?
2. Wat is er nodig om (meer) interprofessioneel samen te werken rondom het kind in je organisatie?
Oftewel: welke tandwielen ontbreken en zouden toegevoegd kunnen worden?
3. Welke rol kan het Innovatiecluster K&E hier het komende jaar nog in spelen?

Afronding

- Denken jullie aan het invullen van de **vragenlijsten** voor leerteambegeleiders en het doorsturen van de link naar studenten? (via mail ontvangen op 6 april 2023)
- Leerteambegeleiders bijeenkomsten volgend jaar: input?