

HOE LEER JE ERVAN?

Reflecteren op interprofessioneel samenwerken

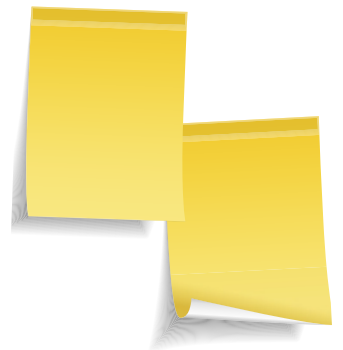
Jullie gaan ook met elkaar evalueren en reflecteren. Over de inzichten die je hebt opgedaan over interprofessioneel samenwerken en de vele professies die zorg verlenen aan één kind.

Vul de glazen inzichtenpot

Je gaat nadenken over de inzichten die je hebt opgedaan over interprofessioneel samenwerken en je vertelt wat je met die inzichten wilt doen. Dit doe je door na afloop van elke bijeenkomst jouw inzicht op een post-it te noteren en die in de inzichtenpot te doen.

Wat & Hoe

1. Zet de glazen inzichtenpot op tafel en leg er lege post-its naast. Hebben jullie geen inzichtenpot? Zorg dan dat iemand een andere pot of doosje meeneemt.
2. Na elke leerteambijeenkomst krijg je een post-it. Noteer aan het eind van elke bijeenkomst je inzicht op een post-it en doe die in de inzichtenpot.
3. Bespreek – als de inzichtenpot na een aantal bijeenkomsten is gevuld – met elkaar de inzichten en licht je inzicht toe.
4. Ga met elkaar in gesprek over de uitkomsten en stel elkaar vragen als:
 - > Wat maakt dit waardevol voor jou?
 - > Hoe ben je tot dit inzicht gekomen?
5. Verwerk – wanneer de samenwerking in het leerteam bijna voorbij is – de inzichten op de post-its tot een beeld (bv. een schilderij of foto). Bespreek alle beelden met elkaar tijdens de laatste bijeenkomst.



Reflectie

Nadat de inzichtenpot helemaal is gevuld (stap 4), wil de leerteambegeleider graag weten hoe jullie het hebben ervaren. Hij/zij stelt jullie daarvoor de volgende reflectievragen:

- > Vallen je verschillen op tussen de inzichten van de verschillende opleidingen? Zo ja, welke?
- > Welke van de inzichten die je medeteamleden hebben genoemd vind jij mooi? Waarom? En hoe kijk jij daartegenaan?
- > Wat ga je doen met je inzicht?
- > Wat kunnen je medeteamleden doen met deze inzichten?



Onderzoek het netwerk

Je krijgt inzicht in de vele professies die zorg verlenen aan één kind. Je ontdekt welke eisen dat stelt aan de communicatie en afstemming tussen de professies.

Wat & Hoe

1. Observeer op je stage een kind met complexe problematiek. Breng in beeld:
 - > Hoeveel verschillende professies betrokken zijn bij de ondersteuning van dit kind.
 - > Hoe de onderlinge afstemming is geregeld.
 - > Wat de rol/inbreng van het kind is.Zie stap 4 voor de vragen die je kunt stellen.
2. Maak van je indrukken/observaties een kort verslag.
3. Neem je verslag mee naar de volgende bijeenkomst.
4. Bespreek tijdens die bijeenkomst met elkaar de vragen en antwoorden:
 - > Welke kind heb je geobserveerd? Geef een korte beschrijving (bv. leeftijd en ondersteuningsbehoefte).
 - > Welke professies zijn bij dit kind betrokken?
 - > In hoeverre stemmen de professionals rondom dit kind met elkaar af? Op welk vlak richt deze afstemming zich? En waar vindt die afstemming plaats?
 - > Vragen de professionals feedback aan het kind? Zo ja, welke? Wanneer is inspraak mogelijk voor het kind?
 - > Wie (welke professie) vraagt feedback? Wie (welke professie) krijgt feedback?
 - > Waar zie je verbetermogelijkheden? In feedback? In de samenwerking met het kind/de betrokken opvoeders? In de samenwerking met andere professies?

Reflectie

Nadat het netwerk is onderzocht, wil de leerteambegeleider graag weten hoe jullie het hebben ervaren. Hij/zij stelt jullie daarvoor de volgende reflectievragen:

- > Wat heb je eruit gehaald?
- > Wat viel je het meeste op?
- > Wat zou je medeteamleden mee willen geven uit je observatieopdracht (stap 1)?

